

## Referat – Temamøde i LilleArenas forældrerådsmøde d. 18/01/2018

**Fremmødt:** Anja, Michael, Cecilie, Lotte, Christine, Stine

**Afbud:** Sara, Jonas, Maria, Anna

**Referent:** Stine

### Børnerelationer i institutionen

Inden selve diskussionen var der et generelt forslag om, at der fremadrettet - i forbindelse med afholdelsen af temadage – burde opstilles nogle rammer for, hvordan det aktuelle tema bør diskuteres under mødet. F.eks. kan den forældre- eller medarbejderrepræsentant, som har sat emnet på dagsordenen, også opstille rammerne for, hvordan temaet skal diskuteres på temamødet – f.eks. hvad er formålet med at diskutere emnet, og hvorfor er det taget op?

Ved næste temamøde skal vi dog tale om den pædagogiske læreplan, hvorfor der ikke her er så meget tvivl omkring, hvad der er formålet.

Motivationen for dagens emne om børnerelationer, er særligt begrundet i, at der i en stor institution som LilleArena, er forholdsvis mange børn samlet på stuerne sammenlignet med mindre institutioner. I den forbindelse er det relevant at spørge, om der her er samme fokus på at skabe relationer mellem børnene, som i en lille institution. Er det sværere at skabe noget tæt, når der er så mange børn samlet på et sted og så få voksne?

Flere af de fremmødte forældrerepræsentanter gav udtryk for, at det var et emne, som de netop fandt særligt aktuelt for en stor institution som LilleArena, og forældrerepræsentanterne kom med flere konkrete eksempler på, hvordan det som forældre godt kunne opleves kaotisk at aflevere sit barn – særligt i forbindelse med overflytning fra anden mindre institution til vuggestuen, opstarten af vuggehaven og børnehaven, hvor der er relativt mange børn og få voksne. Børnerelationer var noget som i den forbindelse havde fyldt meget hos flere af de fremmødte forældre – havde deres børn venner og havde de nogen at lege med? Anja mente derfor også det var vigtigt at tage emnet op, for også at gøre pædagogerne opmærksomme på, at problemstillingen fylder meget hos forældrene.

Samtidig blev det dog også nævnt, at der for nylig havde været tale om en særlig situation for institutionen i forbindelse med flytningen og indkøring af mange nye børn på samme tid. I den forbindelse kom der også mange ”nye børn” udefra på samme tid, hvilket også kan have gjort en forskel. Generelt oplevede de fleste forældre, at der i dag var faldet god ro på.

Der blev stillet spørgsmål om, hvordan man undgår en ”krigerisk tone” mellem børnene, og hvad man som forældre selv kan gøre for at være med til at understøtte, at børnene får gode relationer med hinanden?

Anja nævnte, at det her var vigtigt, at man som forældre var opmærksom på, hvem der var barnets kontaktperson, og at man som forældre altid kunne tage fat i kontaktpersonen, hvis man var i tvivl om, hvordan man kunne understøtte barnets sociale relation.

Anja spurgte forældrene om, hvad de kunne have ønsket sig var anderledes fra starten af. Her blev nævnt et ønske om at have fået mere information omkring, hvordan personalet konkret arbejder med at skabe relationer i mellem børnene. Samtidig blev der efterspurgt yderligere information

omkring, hvordan man som forælder kan understøtte, at barnet danner relationer. Det blev dog også nævnt, at selvom der var rigtig god dokumentation omkring tilgangen til børnerelationer fra institutionens side, så var der ikke nødvendigvis samme følelse af, at relationerne rent faktisk blev dannet i praksis.

Anja efterspurgte i den forbindelse, hvad vi som forældre mente, at der kunne gøres ud over det der allerede gøres. Her blev det nævnt, at det generelt var oplevelsen, at der på nuværende tidspunkt er en god ro i vuggestuen og dermed en oplevelse af, at børnene har rigtig gode relationer – her er det i starten nok blevet oplevet kaotisk, fordi så mange børn startede samtidig i forbindelse med flytningen. For børnehavens vedkomne er det oplevelsen, at opdeling i mindre grupper fungerer rigtig godt – både oppe på stuen og på legepladsen. Dog kunne det i ”ukontrollerede situationer” (f.eks. under aflevering og hentning) stadig opleves som meget kaotisk.

Det blev foreslået, at der kunne indføres alderszoner på legepladsen sådan, at de mindste børn fik bedre mulighed for at lege med hinanden og dermed danne relationer, uden at blive forstyrret af de ældre børn. Det blev dog i den forbindelse også nævnt, at det også for børn er en vigtig læreproces at lære at håndtere konflikter, og at konflikter mellem børn ikke kan undgås. I den forbindelse gjorde Anja også opmærksom på, at det skulle huskes, at også LilleArena var underlagt normeringen, og at det derfor ikke var muligt at være alle steder på samme tid.

Forældrene efterspurgte nogle rammer for, hvad man som forældre kan gøre for at hjælpe med at skabe gode børnerelationer. Herunder hvordan man selv kan håndtere sine børn, når de ikke er søde. Eller hvad man som forældre bør gøre, hvis man ser andre børn indgå i relationer, som bør være anderledes – er det her ok at blande sig, eller skal man hellere lade være? Anja og Michael anbefalede, at man i disse tilfælde spurgte sin kontaktperson. Det kunne f.eks. også være en god idé at spørge kontaktpersonen, hvilke børn det kunne være en god idé at lave legeaftaler med. Det er også vigtigt, at man som forælder husker, at alle børn er forskellige – derfor er der heller ikke nogen facitliste i forhold til, hvordan der skal dannes relationer for det enkelte barn. Det er også vigtigt at huske, at der er forskellige faser i børnenes liv, og at det derfor ikke altid er tilfældet, at barnet befinder sig i en periode, hvor der er fokus på at danne relationer. Samtidig er det også vigtigt at huske, at pædagogerne ikke kan vælge relationer for barnet – men de kan dog hjælpe med at ”regulere trafikken”. Som konkret eksempel kan nævnes arbejdet med børnene i børnehaven, hvor der arbejdes med faste spisegrupper, aktivitetsgrupper mm.

Forældrene kan hjælpe deres børn med at danne relationer ved at lave legeaftaler eller legegrupper med flere børn, som evt. kan arrangeres på forældremøder. Det er også en mulighed at flere melder sig til de samme sportsaktiviteter.

I den forbindelse efterspurgte forældrene om det evt. var muligt at skabe et forældreforum, som vil gøre det nemmere at kommunikere. Her blev forældre-cafeerne nævnt, som et muligt forum. Dog blev der også efterspurgt et digitalt forum. Desuden blev det foreslået, at der hvert efterår kunne afholdes et fast forældremøde med ”børnerelationer” som et fast punkt på dagsordenen.

Anja nævnte desuden, at der løbende blev arbejdet med emnet, og at der bl.a. var særligt fokus på ”sociale kompetencer” i to måneder om året (september, oktober i år). I den forbindelse vil der i 2018 desuden blive lanceret noget, der hedder ”venskabsuge”.

## **Orientering om ansættelsesforløb**

Der er på nuværende tidspunkt opslået en række stillinger til vuggestuen i LilleArena. Der søges efter en fast pædagog til en såkaldt ”flyverstilling”, der er en ekstra stilling i institutionen. Udover dette søges der også en barselsvikar samt en medhjælper til team 1.

Det har over den sidste periode været svært at tiltrække personale til institutionen. Der har bl.a. været flere barselsvikariater, der har været vanskeligt at besætte. Det formodes, at det er institutionens beliggenhed / transportmuligheder, der gør det svært at rekruttere.

Samtalerne kommer til at ligge den 7. februar for medhjælperstillingen og den 8. februar for pædagogstillingerne. Som forældrerepræsentanter deltager Stine i samtalerne den 7. februar og Lotte deltager i samtalerne den 8. februar. Anja fremsender relevant materiale til Stine og Lotte inden samtalerne.

Det blev desuden foreslået, at der, i forbindelse med ansættelsessamtaler fremadrettet, fra gang til gang vil blive spurgt i forældrerådet, hvem der vil deltage. Såfremt der er flere interesserede kan gælde et rotationsprincip.