

Referat forældrerådsmøde torsdag d. 24. januar 2019 kl. 16:30-18:30

Til stede: Agalya, Louise, Maya, Bettina, Cecilie, Anna, Lotte, Kristine, Christine og Anja

Afbud: Maria, Stine, Sara-Lisa

Referent: Christine

1) Ingen kommentarer til referat eller dagsorden.

2) Forslag til ny forretningsorden:

Cecilie har lavet lidt forskellige ændringer. Hun har kopieret noget fra standardvedtægterne og desuden ladet sig inspirere af KFO (Københavns Forældre Organisation).

Ad § 4 – hvis information sendes skriftligt før møder, kan forældrerådsmedlemmerne orientere sig i praktisk information inden mødet, så tiden kan bruges bedst muligt.

Ad § 8 – ændringen blev skrevet ind i et mødereferat for to år siden, men den blev aldrig godkendt, så det kan vi gøre nu.

Anja: Det er dejligt at få styr på. Det er dejligt med et engageret forældreråd.

Forretningsordenen godkendes af et enigt forældreråd.

3) Årshjul 2019:

Cecilie har endnu ikke modtaget forældrebestyrelsens nye årshjul, så hun har ikke kunnet lave et forslag til forældrerådets årshjul. Men hun forestiller sig, at vores årshjul bliver en kombination af forældrebestyrelsens emner og de emner, som tages op i de udvalg, som vi skal have under forældrerådet.

Anja: ”Styrket pædagogisk læreplan” kommer til april, og kunne være et emne til forældrerådsmøde.

Louise: Årshjulet må gerne indeholde de arrangementer, der ellers afholdes, som fx julecafe, forældremøde i klynge A1 (4.april), Store Legedag (29.juni), Luciaoptog.

4) Opstart af arbejdsgrupper:

Kommunikation: Agalya, Maya, Cecilie – mødes første gang d. 18. februar kl. 20.

Forældrekultur: Bettina, Kristine, Maria

Arrangementer: Louise, Anna, Lotte, Christine – mødes første gang d. 20. februar kl. 19:30.

Anja: Vil gerne deltage på de første møder i alle udvalg, så vi kan høre hendes erfaringer.

De, der ikke deltager på mødet i dag, må selv melde sig på et udvalg.

5) Opsamling på workshop med KFO

Det aftales at de håndskrevne noter tages med i udvalgene. Der er mange gode informationer og pointer.

6) Den gode forældresamtale ved Simon og Michael

Personalet i Lille Arena vil gerne revurdere forældresamtalerne. Kan man have en rød tråd fra første 3 måneders samtale i vuggestuen og hele vejen op gennem børnehaven.

Anja: Lige nu tilbydes man en indkøringssamtale efter ca. tre måneder i vuggestuen og børnehaven samt en årlig trivselssamtale.

Michael: Tidligere var der samtale mellem vuggestue, børnehave og forældre ved børnehavestart. Nu er der et internt skema, som udfyldes af vuggestue og forældre.

Anja: Man kan i øvrigt altid bede om en samtale, hvis der sker noget særligt i barnets liv.

Agalya: Vil man måske hellere tilbydes en indkøringssamtale end den årlige?

Maya: Ja, det ville jeg helle have haft, da min søn begyndte i børnehaven.

Simon: Vil man ikke altid tage imod en samtale, hvis den tilbydes? Vi skal være

opmærksomme på, at den tid, der bruges på andet end børnene, den går fra børnene. Der er ikke sat tid af i pædagogernes arbejdstid til det administrative og forberedelsestid.

Lotte: Hvis der skal vælges, vil jeg hellere have samtaler, når der er brug for det, end de hyggelige trivselssamtaler.

Cecilie: En indkøringssamtale vil være dejlig, for så kan man høre, at barnet er blevet set og vurderet til at være parat til børnehaven.

Christine: Især førstegangsførelse ved ikke hvad man går ind til, ved skiftet fra vuggestue til børnehaven, så det ville være dejligt at være forberedt.

Anja: Der må skrives et overgangspapir, ligesom forældrene får ved skiftet fra børnehaven til skole.

Louise: Mister man ikke nuancerne, når overleveringsredskabet kun er digitalt?

Anna: En samtale ville også være en god måde, at lære de nye pædagoger at kende på, inden man står der første dag.

Michael: Så ideelt set, skal samtalen ligge lige inden barnet begynder i børnehaven.

To gange årligt udarbejder pædagogerne TOBI på alle børn. Så får børnene farver i systemet: rød, gul eller grøn. Ved de børn, der er bekymringer for, indkaldes forældrene til en samtale. Når TOBI udarbejdes, kommer alle børn "op at vende", så på den måde holdes der en slags formøder om alle børn, men ellers er der ikke ressourcer til, at pædagogerne sætter sig sammen og evaluerer hvert enkelt barn.

Cecilie: Har man en model, man kan tage udgangspunkt i, til samtalerne?

Anja: Nej, men det er derfor, vi gerne vil have, at der bliver arbejdet med dette.

Kristine: Har oplevet en lidt mærkelig situation med en garderobesnak med en pædagog om en sprogtest, hvor hun ikke rigtig forstod, om vedkommende mente, at hendes barn skulle testes, eller om det ikke var nødvendigt.

Anja: Ikke alle børn behøver at blive sprogvurderet. Forældre og pædagoger kan alle byde ind, om barnet har brug for det. Der skal samtykke fra forældrene, og forældre skal også udfylde noget til vurderingen. Og der indkaldes til samtale om resultatet. Der laves sprogvurderinger når børnene er ca 3 år, 4 år og 5 år.

En sprogvurdering er ikke et krav, for at børnene kan begynde i skole. Pædagogerne udtager de børn, der har behov for det.

Lotte: Jeg savner noget struktur på møderne og aftalerne. Har oplevet, at først få svar på henvendelse om møde efter 1½ uge, og oplevet, at der ikke blev samlet op, da mødet sluttede.

Anja: Så der mangler et fast punkt til hver gang, man har holdt forældresamtale: "Hvad gør vi herfra? Skal vi mødes igen? Hvad er næste skridt? Hvad forventer forældrene? Hvad forventer pædagogerne?"

Anna: Jeg kunne godt ønske mig et samtaleredskab, så man som forælder ved, hvad man skal tale ud fra.

Simon: Så der er brug for en dagsorden-skabelon for både "akut møde" og ordinær trivselssamtale.

Cecilie: Det er især vigtigt i begyndelsen, for man bliver bedre og bedre til at være "institutionsforælder" og ved efterhånden, hvad man skal komme med svar på.

Alle: Det er et partnerskab. Der skal være dialog og viden skal flyde begge veje.

Cecilie: Kom gerne med Jeres udkast på mail, så forældrerådet kan kommentere på det.

Anja: 21. marts tager personalet en dialog på p-møde. Herefter nedsættes en skrive-gruppe, og så kan deres skriv komme forbi forældrerådet, hvis vi ønsker det.

7) Informationer til/ fra forældrepræsentanter, forældrerådets udvalg og KFO, personalerepræsentanten samt pædagogisk leder.

Bettina: Hvordan var det med invitationer til børnefødselsdage i KbhBarn? Man kan ikke finde alle adresser på alle børn/ forældre.

Lotte: Er ikke helt klar over, om det har været behandlet på et forældrerådsmøde, men er ikke ubetinget positiv overfor de nye fødselsdagsfejring i børnehaven.

Cecilie: Det kommer med på forældrerådets årshjul, og også med i kommunikationsudvalget.

Agalya: Oplever at der går lang tid, fra en stilling opsiges, indtil der er ansat en ny medarbejder.

Anja: Sandt. Det er et kæmpestort problem, at få kvalificeret personale. Det må gerne sættes på som punkt til et fremtidigt møde.

Cecilie passer det ind i årshjulet.

Michael orienterer: Pædagogerne er spændte på hvordan det kommer til at gå med den nye model for sommerferiepasning. Det er svært at forudsige, hvordan det kommer til at gå, og om rigtig mange børn vil afholde sommerferie samtidig.

Alle pædagoger skal gennemføre et sprogstimuleringskursus internt i Kbh. kommune.

Der afholdes for første gang Eventyruge i Lille Arena i uge 5.

Der er for tiden en merindskrivning i børnehaven, så der er godt fyldt op.

En stor gruppe medarbejdere er nu blevet certificerede idrætspædagoger. Det betyder ikke nødvendigvis en stor ændring i hvordan der arbejdes, men det betyder, at man har et fælles sprog og begreber, for det man gør.

8) Forberedelse til forældrebestyrelsesmødet

Anja: I skal ikke nødvendigvis læse alle bilag til forældrebestyrelsesmødet, men I må gerne, hvis det interesserer Jer.

Bettina: Kan I tage emnet ”adoption” med til klynge-forældremødet?